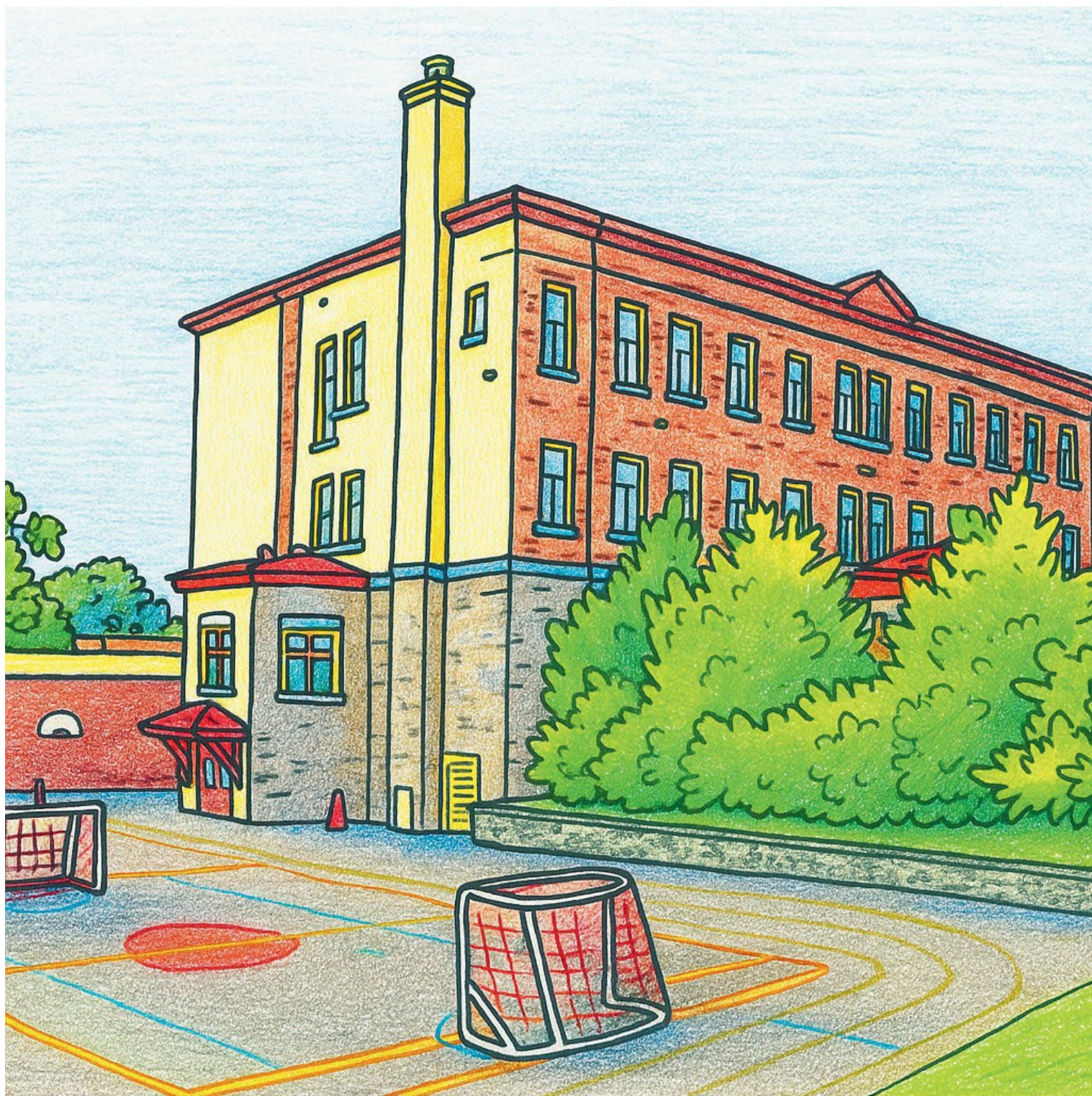


PROGRAMME D'ACTIVITÉS



École de
l'Harmonie
Saint-Édouard

Centre de services
scolaire des
Premières-Seigneuries

Québec



Mot de la direction

Le service de garde occupe une place importante dans la vie de notre école. Chaque jour, les élèves y vivent des expériences qui contribuent pleinement à leur bien-être, à leur développement et à leur parcours scolaire.

Le présent programme d'activités témoigne de cette volonté de faire du service de garde un milieu de vie éducatif, stimulant, sécurisant et bienveillant. Il permet à l'équipe de s'appuyer sur des intentions communes afin d'offrir aux élèves des expériences variées, signifiantes et adaptées à leurs besoins.

En cohérence avec le projet éducatif de l'école, ce programme prend appui sur les valeurs qui nous rassemblent : la bienveillance, l'altruisme et le respect. Il s'inscrit également dans une vision du développement global de l'élève, en reconnaissant que les apprentissages et le développement se poursuivent bien au-delà de la classe.

Je souhaite souligner l'importance du travail accompli par toute l'équipe du service de garde. Par sa présence, sa créativité, son engagement et la qualité des liens qu'elle tisse avec les élèves, elle contribue chaque jour à faire de notre école un milieu où chacun peut se sentir accueilli, respecté et à sa place.

Bienvenue dans notre programme d'activités du service de garde : un cadre pour agir ensemble, avec intention, au service de nos élèves.

Description de la clientèle

Le service de garde de l'école l'Harmonie Saint-Édouard accueille une clientèle variée, représentative de la richesse et de la diversité de notre milieu scolaire.

- ⇒ Environ 92 % des élèves de l'école fréquentent le service de garde
- ⇒ 466 élèves actifs, de la maternelle 4 ans à la 6e année.
- ⇒ 26 groupes de service de garde.
- ⇒ Notre clientèle est composée d'enfants du préscolaire 4 et 5 ans ainsi que du primaire (1re à 6e année). L'école compte également une classe Archipel et deux classes Perspective, permettant d'accueillir des élèves présentant des besoins particuliers dans un environnement bienveillant, sécurisant et inclusif.
- ⇒ L'école l'Harmonie Saint-Édouard se distingue par son climat bienveillant et collaboratif, axé sur la réussite éducative et le développement global de l'enfant. Le personnel du service de garde travaille en continuité avec la mission éducative de l'école pour offrir aux élèves un milieu de vie équilibré, stimulant et sécuritaire.
- ⇒ Les parents de notre communauté manifestent des attentes élevées en matière de sécurité, de communication et d'encadrement positif. Ils apprécient la qualité du lien établi avec le personnel, la variété des activités proposées ainsi que la stabilité de l'équipe éducative.

Notre équipe

Direction :

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| ⇒ Patricia Boulé
Directrice | ⇒ Maryse Desbecquets
Directrice adjointe | ⇒ Dominique Pouliot
Directrice adjointe |
|--------------------------------|---|--|

- ⇒ Des techniciennes en éducation spécialisée (T.E.S.) œuvrent également pendant les heures du service de garde.

⇒ 26 éducatrices et éducateurs composent notre équipe.

Particularités liées aux ressources du milieu

Tous les locaux de classes sont utilisés par le service de garde, en plus du gymnase, de la bibliothèque et de la salle académique.

La cour extérieure, aménagée de façon sécuritaire, est divisée en zones de jeux distinctes :

- deux zones avec modules de jeux,
- une zone asphaltée avec des lignes tracées pour favoriser les jeux d'équipe,
- des terrains de soccer,
- et une classe extérieure permettant aux enfants de vivre des activités en plein air.

Les zones de jeux varient selon les saisons.

En hiver, la partie supérieure de la cour devient une zone de glissade, tandis qu'une section asphaltée est réservée au hockey et l'autre aux jeux de ballon.

Le service de garde utilise également, à l'occasion, des parcs extérieurs environnants, notamment le parc Fargy et le parc Marcoux, fréquentés par nos éducateurs sur l'heure du dîner et lors des journées pédagogiques.

Le parascolaire occupe une place importante dans notre communauté scolaire.

Nous offrons aux élèves une variété d'activités favorisant leur développement et leur sentiment d'appartenance, telles que : le basket-ball, le hockey, la gymnastique, le soccer, Science en folie et le volleyball.

De plus, un programme d'aide aux devoirs est offert chaque soir, afin de soutenir les élèves dans leur réussite scolaire.

Notre vision, nos valeurs

Au service de garde La Virgule, nous partageons la même vision éducative que notre école : offrir un milieu de vie accueillant, sécurisant et enrichissant où chaque enfant se sent bien, écouté et respecté.

Notre mission est d'accompagner les élèves dans leur développement global en favorisant la curiosité, l'autonomie et le plaisir d'apprendre à travers le jeu et la vie en groupe.

Nos trois valeurs phares — **la bienveillance, l'altruisme et le respect** — guident toutes nos interventions.

- La **bienveillance** se reflète dans notre manière d'accueillir les enfants, d'être attentifs à leurs besoins et de leur offrir un climat empreint de douceur et de confiance.
- L'**altruisme** s'exprime dans la solidarité, l'entraide et la coopération entre les enfants et les membres du personnel.
- Le **respect** se vit au quotidien, que ce soit dans les relations avec les autres, dans la gestion des émotions ou dans la préservation de notre environnement commun.

Ensemble, ces valeurs font du service de garde de l'école l'Harmonie Saint-Édouard un lieu de vie harmonieux, stimulant et profondément humain, où chaque enfant trouve sa place et grandit à son rythme.

Horaire type d'une journée

Période du matin — de 7 h à 8 h 30

7 h – Accueil des élèves à l'extérieur lorsque la température le permet.

En cas de pluie ou de grand froid, l'accueil se fait dans la salle académique pour les enfants qui souhaitent des jeux plus calmes, et au gymnase pour ceux qui ont envie de bouger.

8 h – Prise en charge des élèves du primaire (1^{re} à 6^e année) par le personnel enseignant.

8 h 30 – Prise en charge des élèves du préscolaire par le personnel enseignant.

Période du dîner — de 11 h 24 à 12 h 57

11 h 24 – Prise des présences et période du dîner.

Les élèves du service de garde mangent dans une ambiance calme et conviviale favorisant le respect, l'autonomie et les échanges entre amis.

Lorsque la température le permet, **les jeux extérieurs sont priorisés en tout temps**, afin de permettre aux enfants de bouger, de s'aérer et de développer leurs habiletés sociales par le jeu actif.

Une fois le repas terminé, diverses activités sont également offertes : jeux de société, lecture ou période de détente selon les besoins du groupe.

12 h 57 – Tous les élèves sont pris en charge par le personnel enseignant pour la reprise des cours.

Période de l'après-midi — de 14 h 45 à 18 h

14 h 45 – Prise des présences pour les élèves du préscolaire 4 et 5 ans.

15 h 26 – Prise des présences pour les élèves du primaire (1^{re} à 6^e année).

L'aide aux devoirs est offerte de 15 h 26 à 17 h à la bibliothèque, pour les élèves qui le souhaitent.

Tout au long de l'après-midi, diverses activités sont proposées : jeux extérieurs, ateliers créatifs, sports, projets thématiques ou jeux calmes selon les besoins et les intérêts des enfants.

16 h 30 – Rassemblement extérieur pour tous les groupes. En général, la majorité des élèves se trouvent déjà à l'extérieur à ce moment.

17 h 30 – Rassemblement intérieur dans la salle académique pour les élèves restants.

18 h – Fermeture du service de garde.

Déroulement type d'une journée pédagogique ou d'une journée durant la semaine de relâche

Type de journée	Horaire général	Description
Pédagogique maison à l'école	7 h à 18 h	Accueil des élèves à l'extérieur lorsque la température le permet. En cas de pluie ou de grand froid, l'accueil se fait dans la salle académique pour les élèves du primaire et dans une classe pour le préscolaire. Collation vers 8 h 45, puis début des activités organisées à 9 h. Dîner dans les locaux à 11 h 30, suivi d'une période de jeux extérieurs. Reprise des activités à 13 h, puis regroupement et collation vers 15 h 30. Fermeture du service de garde à 18 h.

Type de journée	Horaire général	Description
Sortie organisée	7 h à 18 h	Accueil des élèves à l'extérieur lorsque la température le permet. En cas de pluie ou de grand froid, l'accueil se fait dans la salle académique pour les élèves du primaire et dans une classe pour le préscolaire. Collation vers 8 h 45, puis départ en autobus pour l'activité à 9 h. Dîner sur le lieu de la sortie vers 11 h 30–12 h. Retour à l'école vers 14 h 30, suivi d'une collation, d'un regroupement et de jeux libres jusqu'à la fermeture à 18 h.

Le style d'intervention privilégié

Au service de garde La Virgule, nous privilégions le style d'intervention démocratique, car il reflète nos valeurs d'écoute, de respect et de participation active.

Chaque éducateur agit comme guide bienveillant, en encourageant les enfants à exprimer leurs idées, à collaborer et à participer aux décisions qui concernent la vie du groupe.

Les règles et les activités sont discutées avec les élèves afin qu'ils en comprennent le sens et s'y engagent volontairement.

Cette approche permet aux enfants de développer leur autonomie, leur jugement et leur sens des responsabilités, tout en évoluant dans un environnement chaleureux, inclusif et stimulant, où chacun se sent valorisé et entendu.

Programme d'activités et projet éducatif | Grille de planification

Vision	Valeurs
Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et stimulant où chaque élève peut s'épanouir, développer son autonomie et vivre des expériences positives qui soutiennent sa réussite scolaire et son bien-être global. Le service de garde La Virgule se veut un prolongement du milieu scolaire, un lieu d'apprentissage favorisant le jeu, la coopération et la découverte.	- Bienveillance : adopter une attitude d'écoute, de douceur et d'attention envers soi-même et les autres. Favoriser un climat de respect mutuel où chaque enfant se sent en sécurité et reconnu dans son unicité. - Altruisme : encourager l'entraide, le partage et la solidarité au sein du groupe. Les enfants apprennent à poser des gestes positifs pour les autres et à contribuer au bien-être collectif. - Respect : valoriser le respect de soi, des autres, des différences et de l'environnement. Le respect est au cœur des relations et guide nos interventions au quotidien.
Style d'intervention et approche éducative	
Au service de garde La Virgule, l'approche éducative s'inscrit en cohérence avec la vision globale de l'école, où le développement intégral de l'enfant et la bienveillance guident les pratiques quotidiennes. Notre style d'intervention repose sur une approche démocratique et développementale visant à offrir un cadre structurant, sécurisant et ouvert à la participation active des enfants. L'éducateur agit comme accompagnateur et modèle positif, encourageant l'expression des idées, la prise de décisions et le respect des différences. Nous reconnaissons que chaque enfant progresse à son propre rythme et possède des besoins uniques. C'est pourquoi nos interventions s'appuient sur l'observation, l'écoute et la valorisation des forces de chacun. Le dialogue, la collaboration et la résolution pacifique des conflits sont au cœur de nos actions quotidiennes. Inspirée des approches privilégiées en classe, telles que le soutien au comportement positif et l'approche développementale, notre démarche vise à outiller les enfants dans leurs apprentissages socio-émotionnels et à renforcer leur autonomie. Ainsi, au service de garde La Virgule, nous offrons un milieu de vie chaleureux, inclusif et stimulant, où les valeurs de bienveillance, d'altruisme et de respect sont vécues au quotidien, en continuité avec la mission éducative de l'école.	

Programme d'activités et projet éducatif | Grille de planification

Valeurs, Enjeux et/ou Objectifs du projet éducatif de l'école	Moyens retenus par le SDG pour contribuer à l'atteinte des objectifs Activité retenue	Description en bref	Fréquence et moment dans l'année (Hebdomadaire, mensuelle, saisonnière)
Consolider les pratiques de concertation entre le service de garde et l'équipe-école	1. Mettre en place des mécanismes de communication réguliers 2. Favoriser le partage d'informations sur les élèves 3. Harmoniser les pratiques éducatives 4. Développer une culture de collaboration 5. S'impliquer dans le projet éducatif de l'école	• Participer activement aux rencontres de l'équipe-école lorsque pertinent • Planifier des moments d'échanges formels entre éducateurs et enseignants (ex. : débuts d'année, ajustements en cours d'année) • Utiliser des outils communs (courriel, Teams, documents partagés) pour assurer la circulation de l'information • Assurer un suivi des besoins particuliers en collaboration avec les enseignants et les professionnels • Encourager les échanges rapides et efficaces lors de situations spécifiques • S'arrimer aux règles de vie et aux attentes de l'école • Adopter un langage commun auprès des élèves (interventions, consignes, gestion des comportements) • Favoriser une cohérence dans les interventions pour offrir un cadre sécurisant aux élèves • Arrimer les activités du SDG aux orientations et aux valeurs de l'école (bienveillance, altruisme, respect)	• Hebdomadaire (échanges et suivis) • Mensuelle (concertation structurée) • En continu, avec des ajustements saisonniers (début, milieu et fin d'année).

Programme d'activités et projet éducatif | Grille de planification

		• Contribuer aux objectifs du projet éducatif à travers les activités et les interventions quotidiennes • Assurer une présence du SDG dans les réflexions collectives de l'école	
Améliorer le rendement des élèves en français afin que davantage atteignent un niveau de réussite élevé.	1. Mise en place d'activités ludiques favorisant le développement du français 2. Utilisation d'un langage approprié	• Proposer aux élèves des moments quotidiens ou réguliers où ils sont exposés au français de manière agréable : coin lecture, jeux de mots, discussions dirigées, ateliers d'écriture créative ou activités d'expression orale. • Encourager également l'utilisation d'un langage approprié en tout temps, en modélisant de bonnes pratiques et en accompagnant les élèves dans leurs interactions. Exemples de jeux et activités : • Rime en folie : jeux de rimes et associations de mots • Mission mots cachés : mots mêlés et jeux de repérage • Charade mystère : faire deviner des mots à l'oral • Devinettes rigolotes : énigmes et jeux de logique • Le pendu magique : découvrir un mot lettre par lettre • Bingo des mots : reconnaître et associer des mots ou images	• Quotidienne, tout au long de l'année scolaire

Programme d'activités et projet éducatif | Grille de planification

		• Histoire à suivre : inventer ou compléter une histoire en groupe • Bédé créative : création de bandes dessinées • Ni oui, ni non défi : développer le vocabulaire et l'attention • Catégories express : nommer des mots selon un thème donné • Lecture duo : lecture à voix haute seul ou avec un ami L'objectif est de développer le plaisir de lire, d'écrire et de s'exprimer, tout en renforçant leurs compétences langagières dans un contexte différent de la classe.	
Promouvoir la bienveillance , l' altruisme et le respect .	1. Mise en place d'activités et d'interventions favorisant le développement des habiletés sociales et la promotion de la bienveillance, de l'altruisme et du respect	• Amener les élèves à adopter des comportements positifs à travers des activités et des interventions quotidiennes : cercles de discussion, résolution de conflits accompagnée, jeux coopératifs et activités de valorisation des bons comportements. Les éducateurs modélisent des attitudes bienveillantes et encouragent l'entraide, le partage et le respect des autres. Exemples d'activités : • Mission coopération : défis d'équipe, jeux sans élimination, réussite collective • Étoile du jour : valorisation d'un élève ou d'un geste positif	• Quotidienne, tout au long de l'année scolaire, avec des activités ciblées de façon hebdomadaire

Programme d'activités et projet éducatif | Grille de planification

		• Boîte à compliments : messages positifs entre élèves • Scénarios solutions : mises en situation pour réfléchir aux bons comportements • Je joue, je règle : jeux de rôles pour pratiquer la résolution de conflits • Défi entraide : petites missions pour aider un pair ou un groupe • Parlons-en : discussions guidées sur les émotions et le respect L'objectif est de créer un climat de vie harmonieux où chaque élève se sent respecté, valorisé et en sécurité.	
Favoriser le bien-être et la santé globale des élèves	1. Mise en place d'activités favorisant le bien-être physique, émotionnel et social des élèves	• Proposer aux élèves un environnement équilibré qui tient compte de leurs besoins physiques et émotionnels : activités physiques variées, moments de détente, jeux libres et encadrés, ainsi que des discussions sur les émotions et les saines habitudes de vie. Les éducateurs veillent à créer un climat sécurisant et bienveillant, tout en encourageant les élèves à bouger, à se détendre et à prendre soin d'eux-mêmes et des autres. Exemples d'activités : • Pause zen : respiration, relaxation, musique douce	• Quotidienne, tout au long de l'année scolaire, avec des activités ciblées de façon hebdomadaire et saisonnière (selon la météo et les périodes de l'année)

Programme d'activités et projet éducatif | Grille de planification

		• Défi énergie : parcours moteurs, mini-défis physiques, danse • Zone relax : coin calme avec livres, coussins et outils sensoriels • Météo des émotions : nommer et partager son état émotionnel • Bouge-minute : courtes pauses actives entre les périodes • Mission plein air : jeux extérieurs, exploration, jeux coopératifs • Capsules santé : discussions simples sur le sommeil, l'alimentation et les bonnes habitudes L'objectif est de soutenir le développement global des élèves en favorisant leur équilibre, leur santé et leur bien-être au quotidien.	
Stimuler la créativité et la curiosité	1. Mise en place d'activités favorisant la créativité, l'exploration et la curiosité chez les élèves	• Proposer aux élèves des occasions variées de créer, d'explorer et de découvrir à travers des activités artistiques, scientifiques et ludiques. Les éducateurs encouragent l'expression personnelle, l'imagination et la prise d'initiative, tout en laissant une place importante aux idées des élèves. Exemples d'activités : • Atelier créatif : bricolage, dessin, peinture, création libre • Défi inventeur : construire avec du matériel recyclé ou des blocs	• Hebdomadaire, tout au long de l'année scolaire, avec des activités spéciales lors des journées pédagogiques et des périodes thématiques

Programme d'activités et projet éducatif | Grille de planification

		• Mini-labo : petites expériences scientifiques simples • Explorateurs du monde : découverte de cultures, traditions ou sujets variés • Créa-histoires : inventer et raconter des histoires en groupe • Coin imagination : jeux symboliques, déguisements, mise en scène • Projet passion : activités proposées ou choisies par les élèves L'objectif est de développer la curiosité naturelle des élèves, leur créativité et leur plaisir d'apprendre dans un contexte ludique et stimulant.	
--	--	--	--