


Nos valeurs


R E S P E C T - B I E N V E L L A N C E - A L T R U I S M E

Une équipe engagée à développer les compétences du 21e siècle dans un milieu unique riche de sa diversité.


Respect

- On utilise des mots gentils et une voix calme.
- On écoute les adultes et nos amis.
- On prend soin des lieux, du matériel et de notre environnement.
-  Le respect, c'est montrer que les autres et l'école sont importants pour nous.

Bienveillance

- On pense aux émotions des autres.
- On fait attention pour ne pas blesser ni exclure.
- On se demande : « Est-ce que mon geste fait du bien ? »
-  La bienveillance, c'est choisir d'être doux, encourageant et attentionné.

Altruisme

- On s'entraide sans attendre quelque chose en retour.
- On invite tout le monde à jouer, personne n'est laissé de côté.
- On s'implique pour rendre notre école meilleure.
-  L'altruisme, c'est faire passer le « nous » avant le « moi ».

**VALEURS ET CODE DE
CONDUITE**

CODE DE CONDUITE

Les membres de l'équipe-école ont à cœur la réussite et le bien-être de tous les élèves. Pour ce faire, tous les intervenants prônent les valeurs de respect, de la responsabilité et de la sécurité. Les comportements attendus en lien avec ces valeurs sont explicitement enseignés aux élèves afin qu'ils sachent ce qui est attendu d'eux et en quoi cela contribue à leur propre bien-être, ainsi qu'à celui des autres. L'encadrement des élèves se fait avant tout de façon positive en rappelant les comportements attendus et en soulignant leurs réussites par des encouragements.

Un manquement à une règle de vie est intolérable dans notre milieu. Le non-respect d'une règle de vie, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école (incluant les sorties organisées par l'école), engendre une intervention pouvant aller jusqu'à une sanction. Des sanctions seront appliquées graduellement selon l'intensité et/ou la fréquence du manquement.

Dans le cas d'un manquement majeur, celui-ci nécessite l'intervention immédiate des intervenants concernés et l'application du protocole-école.



**Tous les membres du personnel
sont responsables de l'application
des règles de vie en classe et hors
de la classe.**

CODE DE CONDUITE

Voici les règles de vie que l'élève doit respecter pour que chaque personne se sente bien et respectée et que notre école demeure un milieu de vie stimulant, agréable et sécuritaire :

- Je suis responsable de mes actions et du matériel à ma disposition.
- Je suis respectueux envers les personnes, le matériel et l'environnement.
- J'agis de façon sécuritaire en tout temps

Les principes:

- le droit des élèves et du personnel de l'école d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées ;
- Le devoir des élèves de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de respecter l'autorité et leur milieu d'apprentissage et de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

Les comportements attendus:

Les élèves doivent adopter un comportement empreint de civisme et plus particulièrement :

- de respecter l'autorité du personnel de l'école ainsi que les règles de fonctionnement de l'école, dont notamment celles de la classe;
- d'agir et de communiquer de manière respectueuse, courtoise et polie avec les autres élèves et le personnel de l'école, en tout temps et quel que soit le moyen utilisé ;
- de ne poser aucun acte d'intimidation ou de violence ;
- de vouvoyer le personnel de l'école ;
- d'utiliser le titre de « madame » ou de « monsieur » pour s'adresser au personnel de l'école ;
- de respecter le droit à la vie privée des autres élèves et du personnel de l'école, notamment en obtenant leur consentement avant de capter leur image ou leur voix et en utilisant de façon appropriée les réseaux sociaux ;
- d'être assidu et ponctuel en respectant notamment les horaires et les échéanciers applicables ;
- de prendre soin du matériel scolaire ainsi que des infrastructures et des équipements de l'école ;
- de respecter le code vestimentaire de l'école, le cas échéant.

CODE DE CONDUITE ET VALEURS

Les valeurs doivent se refléter dans les comportements attendus

Dans l'école

- Je respecte les consignes des adultes et les échéanciers.
- J'apporte uniquement le matériel pédagogique nécessaire à mes apprentissages.
- Je participe aux activités pédagogiques.
- Je communique avec respect et j'utilise un ton approprié.
- Je prends soin de mon matériel et de celui des autres.
- J'arrive à l'heure en classe.

Pour maximiser mes conditions de réussite.

Pour être engagé dans mes apprentissages et permettre un climat harmonieux pour tous.



Dans les déplacements

- Je me déplace calmement dans les corridors et en silence lors des heures de classe.
- Je respecte les autres et j'utilise un langage respectueux.
- Je marche pour assurer la sécurité de tous.

Pour que chacun puisse évoluer dans un lieu sécuritaire et ordonné.



À l'extérieur (cour d'école)

- Je joue de façon sécuritaire.
- J'inclus les autres dans mes jeux.
- Je respecte les règlements de la cour et l'autorité du personnel en surveillance.

Pour développer de bonnes habitudes de vie et contribuer au bien-être dans mon école.



En ligne

- J'utilise les outils technologiques de manière responsable et à des fins pédagogiques.
- Je publie du contenu respectueux ou approprié.
- Je protège mes renseignements personnels.



Pour utiliser le numérique en tant que valeur ajoutée dans mon apprentissage.

Manquements

Comportements qui nuisent personnellement à l'élève

- Refuser de faire la tâche demandée.
- Se déplacer sans autorisation.
- Parler avec un ton inapproprié ou au mauvais moment.
- Avoir du matériel de la maison (sans autorisation).
- Avoir des bonbons ou de la gomme (sans autorisation).
- Briser son matériel.
- Rechercher de l'attention de façon négative.
- Ne pas respecter son rang ou la file ou la place désignée.
- S'opposer ou ignorer la demande de l'adulte.
- Argumenter/négocier face à la demande de l'adulte.
- Langage vulgaire, blasphème.
- Prendre du matériel sans autorisation.

Comportements qui nuisent au groupe ou l'environnement

- Crier pour nuire à l'environnement.
- Bousculer, faire trébucher.
- Choisir des jeux inadéquats (chamaillage, tirer les vêtements, etc.).
- Faire des insultes verbales.
- Briser volontairement le matériel des autres ou de l'école.

Manquements majeurs

Comportements qui nuisent à la sécurité/intégrité

- Lancer du matériel/objet de façon dirigée ou pour blesser.
- Intimidation.
- Faire usage de violence verbale (humilier, menacer, avoir des propos racistes ou sexistes).
- Se battre.
- Faire une action qui blesse physiquement de façon volontaire.
- S'approprier quelque chose qui est le bien d'autrui par la ruse ou par la force (vol).
- Adopter un comportement à caractère sexuel inapproprié.
- Initier à la violence.

** Il s'agit d'exemple de comportements à éviter. Cette liste n'est pas exhaustive.
Des exemples de sanctions sont indiquées dans le protocole-école*

Engagement des élèves et des parents

Chaque élève et ses parents s'engagent à respecter le code de conduite. Ils reconnaissent l'autorité et la compétence du personnel et collaborent avec l'école pour assurer un climat sain et sécuritaire.





**LE TÉLÉPHONE CELLULAIRE N'EST PAS
AUTORISÉ EN CLASSE NI DANS LES
COULOIRS.**



École de
l'Harmonie
Saint-Edouard

Je laisse mon cellulaire à la maison.

QU'ARRIVE T-IL SI UN ÉLÈVE NE RESPECTE PAS CETTE DIRECTIVE?

- 1. L'ENSEIGNANT DEMANDE À L'ÉLÈVE DE RANGER SON CELLULAIRE DANS SON SAC.**
- 2. L'ENSEIGNANT CONFISQUE LE CELLULAIRE, LE REMET À L'ÉLÈVE À LA FIN DE LA JOURNÉE ET COMMUNIQUE AVEC LE PARENT.**
- 3. L'ENSEIGNANT CONFISQUE LE CELLULAIRE ET LE REMET AU SECRÉTARIAT. LE PARENT DEVRA VENIR CHERCHER LE CELLULAIRE EN MAIN PROPRE AU SECRÉTARIAT.**
- 4. MESURES PARTICULIÈRES À DÉTERMINER SELON LE CAS.**

Les bienfaits sur les élèves



- RÉDUIRE LES DISTRACTIONS ET AUGMENTER LA CONCENTRATION
- DIMINUTION DE LA SOLITUDE
- RÉDUIRE LE RISQUE DE PLAGIAT ET D'ÉCHEC
- FAVORISE UN MEILLEUR SOMMEIL (RÉDUCTION DES ÉCRANS BLEUS)



**À L'ÉCOLE, ON APPREND
SANS CELLULAIRE !**