

Information aux parents concernant le service de psychoéducation au préscolaire et au primaire

Le psychoéducateur travaille en collaboration avec les intervenants scolaires et les parents ainsi que directement auprès des élèves afin de prévenir, d'identifier et de traiter les difficultés d'adaptation et ainsi favoriser une intégration harmonieuse au monde scolaire.

En milieu scolaire, les interventions du psychoéducateur peuvent prendre différentes formes :

❖ **Pour tous les élèves :**

- ✓ Informations/conseils généraux aux intervenants;
- ✓ Activités en classe sur différents sujets (ex : gestion des émotions, habiletés sociales);
- ✓ Activités de transition pour les élèves qui entreront à la maternelle et pour ceux qui passeront vers la 1^{ère} année (préparation, visite, échanges, ateliers);

❖ **Pour certains élèves, à la demande de l'enseignante et la direction :**

- ✓ Observations en classe;
- ✓ Contribution à la compréhension clinique des besoins de l'élève;
- ✓ Conseils ciblés ou recommandations personnalisées en lien avec les besoins nommés;

❖ **Pour les élèves qui présentent des besoins plus précis (avec l'autorisation parentale) :**

- ✓ Proposition de stratégies d'intervention appropriées à la situation de l'élève;
- ✓ Activités en sous-groupe sur différents sujets;
- ✓ Collaboration avec les partenaires externes qui gravitent autour de l'élève;
- ✓ Collaboration au *Plan d'intervention* de l'élève;
- ✓ Élaboration d'un protocole d'intervention au besoin;

N'hésitez pas à communiquer avec nous pour toute question supplémentaire. Merci!

Laurie Ann Robitaille, psychoéducatrice

École de l'Harmonie (St-Édouard)

(418) 666-4666 #0445

laurieann.robitaille@cssps.gouv.qc.ca

