

THÈMES	PRÉSCOLAIRE (5 ans)	1 <sup>RE</sup> ANNÉE	2 <sup>E</sup> ANNÉE	3 <sup>E</sup> ANNÉE	4 <sup>E</sup> ANNÉE	5 <sup>E</sup> ANNÉE	6 <sup>E</sup> ANNÉE
<b>1</b> CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situer les parties du corps des filles et des garçons.</li> <li>Donner des exemples de ce que le corps nous permet d'exprimer et de ressentir.</li> </ul> <p>Seront faits en novembre</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Situer les organes sexuels des filles et des garçons et leurs fonctions.</li> <li>S'exprimer sur l'importance d'apprécier son corps et d'en prendre soin.</li> </ul> <p>Seront faits en novembre</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale.</li> <li>Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir.</li> </ul> <p>Seront faits en juin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre conscience des changements psychologiques et physiques de la puberté.</li> <li>Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices.</li> </ul> <p>Seront faits en mars-avril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels.</li> </ul> <p>Sera fait en novembre</p>
<b>2</b> IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES		<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner des exemples de rôles sexuels associés aux filles et aux garçons.</li> <li>Prendre conscience des diverses façons d'exprimer sa féminité et sa masculinité au-delà des stéréotypes sexuels.</li> </ul> <p>Seront faits en janvier</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique.</li> <li>Établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité en tant que fille ou garçon.</li> </ul> <p>Seront faits en février</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des liens entre l'inégalité de genre et l'établissement de rapports harmonieux entre les garçons et les filles.</li> <li>Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité en tant que fille ou garçon.</li> </ul> <p>Seront faits en jan-fév (en attente des disponibilités Théâtre des Gros becs sinon avril)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer comment le sexisme et l'homophobie peuvent affecter les personnes qui en sont victimes.</li> <li>Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence.</li> </ul> <p>Seront faits en décembre</p>
<b>3</b> VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles.</li> <li>Partager dans ses mots, les différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes qu'il aime.</li> </ul> <p>Seront faits en mars</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuter de ses représentations de l'amour et de l'amitié.</li> <li>Comprendre comment certaines attitudes et certains comportements influencent positivement ou négativement les relations interpersonnelles.</li> </ul> <p>Seront faits en février dans le cadre de la St-Valentin</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel.</li> <li>Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel.</li> </ul> <p>Seront faits en février</p>
<b>4</b> AGRESSION SEXUELLE		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les situations d'agression sexuelle et les façons de se protéger.</li> <li>Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés suite à une agression sexuelle.</li> </ul> <p>Seront faits en mai</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître différentes formes d'agression sexuelle.</li> <li>Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour éviter une situation à risque ou pour faire cesser une situation d'agression sexuelle.</li> </ul> <p>Seront faits en avril</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir ou de les faire cesser.</li> <li>Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes.</li> </ul> <p>Seront faits en mai-juin</p>	
<b>5</b> GROSSESSE ET NAISSANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire en ses mots les étapes de la naissance.</li> <li>Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille.</li> </ul> <p>Seront faits en mai</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le phénomène de la conception.</li> <li>Discuter du développement du fœtus dans l'utérus.</li> </ul> <p>Seront faits en juin</p>				
<b>6</b> GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre ce qu'est la sexualité.</li> </ul> <p>Seront faits en mars</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre conscience que la sexualité comporte différentes facettes.</li> </ul> <p>Seront faits en novembre</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les dimensions de la sexualité.</li> </ul> <p>Sera fait en mars</p>